



Erasmus+



Ljudska univerza Kranj je bila s projektom **Računalniško izobraževanje starejših odraslih** izbrana za koordinatorja v okviru programa Evropskih skupnosti Erasmus+ na razpisu Erasmus+ 2014, Ključni ukrep 1, akcija KA104: projekti mobilnosti na področju odraslega izobraževanja.

V času trajanja projekta **od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2016** so koordinator (**LUK**) in konzorcijski partnerji, ljudske univerze (**Javni zavod Cene Štupar, LU Ajdovščina, LU Kočevje, LU Jesenice, Zasavska LU, ZIK Črnomelj, LU Velenje, AZM LU Maribor, LU Murska Sobota, Zavod znanje, LU Nova Gorica, UPI Žalec, ZLUS**) izvedli 2 mobilnosti in na osnovi lastnih izkušenj in dobrih praks iz tujine pripravili 4 programe računalniškega opismenjevanja za starejše.

Prve mobilnosti se je udeležilo devet zaposlenih iz ljudskih univerz, ki imajo bogate izkušnje pri načrtovanju, pripravi in izvedbi programov za starejše.



Mobilnost je potekala od 21. do 28. marca 2015 v mestu Leipzig. Udeleženci so si ogledali programe za računalniško opismenjevanje starejših odraslih in tekom mobilnosti pripravili osnutek dveh novih programov za računalniško opismenjevanje starejših, ki se bodo jeseni pilotno izpeljali v sodelujočih organizacijah.

Mesto Leipzig financira javno socialno službo, ki koordinira deset mestnih centrov za starejše (Seniorenbüro). V vsakem mestnem okrožju izvaja naloge centra za starejše po ene organizacija. Centri za starejše nudijo brezplačne informacije s področja druženja, aktivnega državljanstva in možnosti vključevanja v izobraževanje (jezikovni tečaji, računalniški tečaji, zdrav način življenja, kreativne delavnice, zdravstvene preventive, prostočasne aktivnosti ...).



Ogledali smo si **dva centra za starejše** in ugotovili, da podobne aktivnosti že izvajajo nekatere ljudske univerze pri nas v okviru dejavnosti centrov medgeneracijskega učenja in centrov / univerz za tretje življenjsko obdobje in bi bila lahko v prihodnosti to nova celostna dejavnost .

Nekaj novih idej za računalniške izobraževalne programe za starejše pa smo videli tudi na Ljudski univerzi Leipzig (Volkshochschule Leipzig).



V **medgeneracijskem evangeličanskem vrtcu** Kinderinsel EMMAUS so nam predstavili sodelovanje z bližnjim domom za starejše občane. Starejši in otroci skupaj pripravljajo prireditve, starejši berejo pravljice, pripovedujejo zgodbe in učijo otroke različnih ročnih del. Velik poudarek dajejo pripravi otrok na proces staranja in poslavljanja od starejših. Otroci spoznajo, da starejši potrebujejo pomoč.

Obiskali smo tudi **medgeneracijsko hišo** (Mehr generationen haus – Ariowitsch), ki deluje znotraj judovskega kulturnega centra. V njej se družijo predstavniki različnih generacij in kultur ob raznih izobraževalnih tečajih in druženju. Ob našem obisku smo ujeli skupino starejših na plesnem tečaju, ki nas je močno navdušila.

Za razvoj **medkulturne kompetence** nas je organizacija prejemnica spoznala z mestom Dresden in njegovimi znamenitostmi ter z nekdanjo tovarno bombaža, ki so jo spremenili v umetniški center z več ateljeji in galerijami ter retro kinodvorano.



Večeri so minili v **refleksiji dnevnega dogajanja in zbiranju idej, kako dobre prakse prenesti v naše vsakdanje delo**. Teden je minil hitro in polni novih spoznanj in zamisli smo se vrnili v Slovenijo.



Druge mobilnosti se je udeležilo devet zaposlenih iz ljudskih univerz, ki imajo bogate izkušnje pri načrtovanju, pripravi in izvedbi programov za starejše.

Mobilnost je potekala od 12. do 19. marca 2016 v mestu Sevilla, Španija. Udeleženci so si ogledali programe za računalniško opismenjevanje starejših odraslih in medgeneracijsko sodelovanje ter tekom mobilnosti pripravili osnutek dveh novih programov za računalniško opismenjevanje starejših, ki se bodo jeseni pilotno izpeljali v sodelujočih organizacijah.



V organizaciji **Centro del Profesorado de Sevilla**, ki ima primerljivo vlogo v izobraževalnem sistemu v Seville kot Zavod RS za šolstvo v Sloveniji, smo spoznali izobraževalni sistem v Španiji in izobraževalni sistem v Andaluziji, ki upošteva specifične pokrajine. Organizacija skrbi za strokovni razvoj učiteljev na celotnem izobraževalnem področju (douniverzitetnem, vključno z izobraževanjem odraslih).

V organizaciji **Centro de Educacion Permanente (CEPER) Poligano Sur**, ki je po svoji dejavnosti zelo blizu ljudskim univerzam, smo spoznali programe in načine dela z udeleženci ter dejavnosti, s katerimi jih v centru motivirajo k vključevanju. Center ima tudi lasten vrt, kjer se učijo pridelave za samooskrbo, se učijo ureditve vrta in izdelave vrtnih garniture (mize, klopi) - s ciljem medgeneracijskega sodelovanja za uspešno delovanje skupnosti.

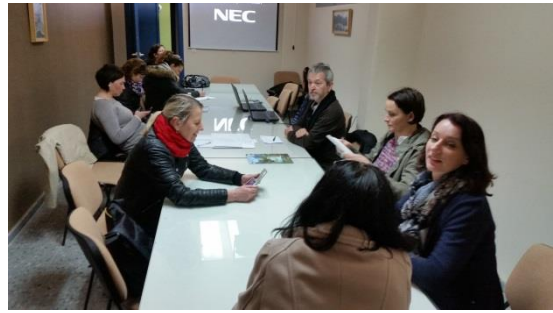


Obiskali smo Muzej lepih umetnosti (**Museo de Bellas Artes de Sevilla**), kjer smo razvijali naše kulturne kompetence in se neformalno družili.

V organizaciji **IES (Instituto de Educacion Secundaria) Jacarandá de Brenes** smo bili seznanjeni s sistemom izobraževanja v Španiji s posebnostmi regionalnega in lokalnega izvedbenega načrta.



Organizacija se nahaja v ruralnem okolju, 22 km severovzhodno od mesta Sevilla. Okolje živi predvsem od pomarančnih nasadov, stopnja brezposelnosti je visoka. Organizacija je edina v tem okolju. V organizaciji se izobražuje mladina od 12. leta dalje in odrasli. V razpravi smo se ukvarjali predvsem z vprašanjem temeljnih kompetenc starejših in



ugotovili, da Španija tega področja nima razvitega. Izkazalo se je, da imajo na šolo manj izkušenj z delom s starejšimi, zato smo jim predstavili naše izkušnje z delom s starejšimi.



V organizaciji **Centro de Educacion Permanente (CEPER) Hermanos Machado de Utrera**. Predstavili smo nam izobraževalni center za odrasle in njihove dislokacije ter programe. Nekatere enote so v centru namenjene le za izobraževanje odraslih, druge enote so kombinirane z redno srednješolsko

populacijo. Tako predstavljeni programi kot tudi način financiranja centra so bili za nas zelo zanimivi.

Pot nas je popeljala tudi v muzej flamenka (**Museo del Baile Flamenco**), ki je nastal na pobudo uspešne in znane flamenko plesalke Cristine Hoyos. Muzej je impresiven, eden izmed najbolj tehnološko dovršenih v Španiji. Preko interaktivnih razstav smo se seznanili z izvorom in razvojem enega izmed najbolj čustvenih plesov.



V organizaciji **Sección de Educación Permanente (SEP) Manolo Collado de Parque Alcosa** smo si skupaj z učitelji in predstavniki združenj ogledali center. Na centru poleg formalnega izobraževanja izvajajo neformalno izobraževanje: opismenjevanje, socialno

kulturne programe, aktivno državljanstvo, bralne krožke, terapijo z umetnostjo, čustveno inteligenco za mlade, interkulturalnost, delo s priseljenci. Več poudarka namenjajo ravno slednjim področjem. Naše gostitelje je zanimala situacija v Sloveniji na področju izobraževanja odraslih in medgeneracijskega sodelovanja.

Večeri so minili v **refleksiji dnevnega dogajanja in zbiranju idej**, kako dobre prakse prenesti v naše vsakdanje delo ter **pripravi novih programov računalniškega opismenjevanja starejših in medgeneracijskega sodelovanja**.