

OKTOBER 2022



Ljudska univerza Kranj

E-NOVIČNIK

Uvodnik

Renata Dobnikar, organizatorica izobraževanj odraslih

Ključne kompetence za vseživljenjsko učenje – podjetnostna kompetenca

(Viri: [ZRSS](#); [Uradni list Evropske unije](#))

V zadnjih izdajah E-novičnika smo vam predstavili že šest od osmih ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje, ki so jih države Evropske unije že leta 2006 prepoznale kot ključne za uspešno delovanje vsakega posameznika v sodobni družbi.

Tokrat si bomo bolj podrobno ogledali podjetnostno kompetenco.

Morda se sprašujete, kaj vam bo podjetnostna kompetenca, saj ne nameravate ustanoviti svojega podjetja. Toda tudi kot zaposleni in v privatnem življenju je pomembno, da razmišljate podjetno, saj vam bo v stalno spreminjajoči se sedanosti prav podjetnostna kompetenca pomagala, da ostanete učinkoviti in se tako uspešno soočate z izzivi.

Kaj je podjetnostna kompetenca in zakaj je pomembna?

Kompetence so ključne veščine, ki jih potrebujemo za dobro opravljanje svojega dela v službi in doma. Kompetenc, ki jih današnje življenje zahteva, je veliko in se med seboj dopolnjujejo; izmed njih pa je zagotovo zelo pomembna podjetnostna kompetenca.

Spodbujanje podjetnosti je danes bolj pomembno kot kadarkoli, saj vpliva neposredno na svetovno gospodarstvo in naše blagostanje. Naj navedem primer:

V filmu ***Swades: We, the People (2004)*** glavni junak Shah Rukh Khan igra vlogo Indijca, ki obišče Indijo, da bi obiskal svojo varuško. Ob obisku naleti na problem z elektriko v vasi. Čeprav bi se moral že vrniti v ZDA podaljša svoje bivanje in v vasi postavi generator za proizvodnjo elektrike. Njegov podjetniški duh ga spodbudi, da ukrepa in reši skupen izziv, s katerim se soočajo vsi v vasi. Zato je podjetnostna kompetenca pomembna – ne glede na to, ali imate lastno podjetje ali ne.

Podjetnostna kompetenca po definiciji pomeni, da smo zmožni izkoristiti priložnosti in uresničiti naše zamisli skozi dejanja, ki imajo kulturno, družbeno ali finančno vrednost za druge.

Temelji na ustvarjalnosti in iniciativnosti, ki vključuje domišljijo, strateško in kritično mišljenje, reševanje problemov, vztrajnost ter sposobnost za sodelovanje pri načrtovanju in vodenju projektov s kulturno, družbeno ali finančno vrednostjo.

Bistvena je tudi sposobnost učinkovitega sporazumevanja in pogajanja z drugimi ter soočanja z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem v okviru sprejemanja odločitev.

Za podjetnostni odnos so značilni samoiniciativnost in aktivnost, proaktivnost, pogled v prihodnost, pogum in vztrajnost pri doseganju ciljev. Vključuje tudi željo po motiviranju drugih in vrednotenju njihovih zamisli, empatijo ter skrb za ljudi in svet ter sprejemanje odgovornosti z etičnim pristopom v celotnem procesu.

V dobi hitro rastočega gospodarstva podjetnost pogosto povezujemo z ustanovitvijo novega podjetja. Vendar pa je biti podjeten bolj povezano z našim načinom razmišljanja – načinom, kako razmišljamo in delamo stvari drugače. Lahko smo podjetni, tudi če nimamo svojega podjetja in delamo za nekoga drugega. Biti podjeten pomeni, da imamo lastnosti, ki jih pogosto povezujemo s podjetniki, kot so samozavest, potreba po dosežkih, prilagodljivost, vztrajnost in odgovornost za lastno življenje. Biti podjeten pomeni tudi razmišljati izven okvirov in se učiti iz neuspehov ter iti naprej.

Podjetniško razmišljanje vključuje naslednje značilnosti:

- razmišljati vnaprej in imeti vizijo za prihodnost,
- prepoznati priložnosti in jih raziskati,
- širjenje socialne mreže in širjenje perspektiv,
- iskanje smernic in podpore v obliki mentorstva – za boljšo vizualizacijo cilja,
- biti agilni, prilagodljivi in proaktivni, najti nove načine za prilagajanje spreminjajočim se okoliščinam.

Vsakdo v sebi skriva kanček podjetniškega duha, če daje prednost samorazvoju z iskanjem priložnosti ter je inovativen, iznajdljiv in prilagodljiv.

Podjetniško razmišljanje in ravnanje ni potrebno samo na vodilnih položajih, ampak tudi v življenju zaposlenih in v privatnem življenju vsakega posameznika. To pomeni, da se z dobro razvito podjetnostno kompetenco v podjetju, kjer ste zaposleni, lahko razvijete v cenjenega zaposlenega, ki k delu pristopa na časovno učinkovit, donosen in samorefleksiven način.

Če torej želite v prihodnosti razmišljati in delovati podjetno, morate razviti potrebne veščine, kot so veščine upravljanja samega sebe in odločanja, ter jih dopolniti s poslovnim razmišljanjem in delovanjem. Najbolje je, da najprej dobite pregled nad svojimi trenutnimi veščinami in jih začnete ciljno širiti in razvijati, saj bo v hitro spreminjajočem se in tesno povezanem svetu vsakdo potreboval širok nabor spretnosti in kompetenc ter jih bo moral razvijati skozi vse življenje. S krepitvijo teh osnovnih podjetniških veščin se ne boste osredotočili le na svoje končne cilje, ampak tudi odkrili priložnosti za osebni razvoj.

Kako razviti podjetnostno kompetenco

Ljudje se zatekajo k različnim načinom, da bi zgradili in izboljšali podjetnostno kompetenco. Pomembno je, da:

- poskusite najti nove načine za rešitev težave (out of the box thinking),
- vas izzivi ne ustavijo,
- se pošteno borite in izkoristite vse razpoložljive vire,
- prostovoljno pokažete pobudo kadar koli lahko,
- se zavedate, da sta vodenje in proaktivnost ključni podjetniški veščini,
- se udeležujete izobraževanj, ki vam bodo pomagala izboljšati podjetnostne sposobnosti,
- negujete miselnost rasti in stopite iz svojega območja udobja.

Sledite svojemu podjetniškemu duhu že danes!

Ali poznate?

GEOGRAFSKI KROŽEK

Univerza za starejše

Maja Celestina, organizatorka izobraževanj odraslih

V okviru **Univerze za starejše** v prihajajočem izobraževalnem letu uvajamo novost: **Geografski krožek**.

Geografija, ali kot radi rečemo, zemljepis, je več kot to, kar zaslutimo v imenu - opis zemlje. Geografija je kompleksna veda. To pomeni, da je hkrati naravna in družbena, npr. zajema tako opis površja in vremena kot tudi značilnosti prebivalstva v določeni regiji.

Uvodna srečanja bomo namenili **obči geografiji**, nato pa bomo obravnavali **regionalno geografijo**.

Predvsem se bomo posvetili spoznavanju **družbene in naravne pestrosti Slovenije**, s poudarkom na domači regiji.

Obravnavali bomo **aktualne teme**, kot so energetska oskrba in problemi, pregrevanje ozračja in posledično ujme, demografski problemi in ekonomske migracije. Globalne probleme bomo aktualizirali na domačih primerih v Sloveniji.

Nekatera srečanja bomo izvedli **tudi na terenu** v okolici Kranja in tako prešli s teorije na prakso: z geografskega vidika boste spoznali kanjon Kokre, spoznali boste spremembe okolja zaradi hidro akumulacij v Mavčičah, se orientirali v prostoru na Sv. Joštu...

Geografski krožek bo obsegal **60 izobraževalnih ur**.

Potekal bo **ob torkih od 17.00 do 18.30**.



Za več informacij in prijave nam pišite na:

izobrazevanje3@luniverza.si ali nas pokličite na 04 280 48 17.

Ali poznate?

NPK Nacionalne poklicne kvalifikacije

Mojca Rozman, organizatorica izobraževanj odraslih



Nacionalna
poklicna
kvalifikacija

Certifikat o NPK je uradno potrdilo, s katerim lahko dokazujete vašo usposobljenost za opravljanje določenega poklica. Postopki pridobivanja NPK so relativno hitri, saj se lahko pri pridobivanju NPK upoštevajo različna znanja in spretnosti, ki jih posameznik lahko pridobi tudi z delom, ki ga opravlja pri delodajalcih, s študentskim delom, prostovoljnimi deli ali prostočasnimi dejavnostmi, udeležbo na neformalnih programih izobraževanja ali tečajih, samostojnim učenjem, uporabo različnih medijev in podobno.

Certifikat o NPK **se pridobi pri izvajalcih preverjanj in potrjevanj NPK**. Izvajalci so vaš prvi korak, ko se odločate za NPK in z veseljem vam bodo odgovorili o vaši možnosti pridobitve certifikata.

Trenutno je na različnih strokovnih področjih pripravljenih **več kot 500 NPK katalogov**, ki omogočajo pridobitev certifikata. Smiselno se je osredotočiti na tista strokovna področja, kjer že imate določene delovne izkušnje in znanja, saj je NPK namenjen predvsem odraslim, ki so si v življenju na kakršen koli način pridobili delovne izkušnje, znanja in poklicne kompetence in si želijo, da bi bile le-te tudi ovrednotene in javno priznane.

V kolikor izpolnjujete vstopne pogoje za pridobitev NPK (to boste ugotovili že ob izpolnjevanju vloge za pridobitev NPK), začnete **skupaj s svetovalcem pripravljati zbirno mapo oz. zbirati dokazila o vaših delovnih izkušnjah in znanjih**, glede na vsebino izbranega NPK. Na koncu postopka pridobivanja NPK komisija za preverjanje in potrjevanje NPK vašo zbirno mapo oceni. V kolikor komisija na podlagi jasno določenih kriterijev za vrednotenje dokazil v zbirni mapi oceni, da je zbirna mapa ustrezna, jo potrdi in prejmete certifikat o NPK. V kolikor pa oceni, da so vaša dokazila nepopolna, vas preveri še v živo, kjer vam postavi določena vprašanja ali vas zaprosi, da vaša znanja izkažete na praktičnem primeru ipd. V kolikor ste uspešni, prejmete certifikat o NPK.

Večja omejitev za pridobitev certifikata o NPK so lahko **vstopni pogoji** (imenujemo jih tudi posebni pogoji), ki so zapisani v vsakem posameznem NPK katalogu. Ti vstopni pogoji se zelo razlikujejo med različnimi NPK-ji. Običajno pa so ti vstopni pogoji:

- predhodna izobrazba (običajno je to povezano z ravno zahtevnosti del NPK – največkrat je to npr. osnovnošolska ali pa srednješolska izobrazba),
- delovne izkušnje (iz strokovnega področja NPK),
- drugo (pri nekaterih NPK so lahko vstopni pogoji tudi različna predhodno opravljena usposabljanja, določeni izdelki ali storitve, zdravniško potrdilo ipd.).

Obstaja pa kar nekaj NPK, kjer ni zapisanih nobenih vstopnih pogojev.

Pri tolmačenju vstopnih pogojev za želen NPK vam lahko pomaga tudi izvajalec.

Certifikat o NPK pridobljen v skladu z Zakonom o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah je javna listina in se kot takšna lahko uporabi v postopku priznavanja poklicne kvalifikacije v tujini, ne pomeni pa avtomatičnega priznavanja le-te oziroma dovoljenja za opravljanje dela/poklica.

S certifikatom o NPK posamezniki izkazujejo poklicno usposobljenost na določeni ravni zahtevnosti del, ne dobijo pa stopnje izobrazbe. V nekaterih primerih lahko posameznik pridobi tudi NPK na višji ravni zahtevnosti del od posameznikove dosežene stopnje izobrazbe.



Najbolj iskani NPKji, ki so jih delodajalci navedli med pogoji za zaposlitev v letu 2019, so varnostnik, socialni oskrbovalec na domu, izvajalec del visokih gradenj, zidar in sekač.

Ljudska univerza Kranj je izvajalka kar 11 NPK-jev in sicer:

- Socialni oskrbovalec na domu
- Organizator poslovanja
- Skupnostni tolmač za albanski jezik
- Medkulturni mediator
- Knjigovodja
- Računovodja
- Aromaterapevt
- Inspicient
- Drogerist
- Pomočnik kuharja
- Mladinski delavec

Nudimo pa informacije tudi o vseh ostalih NPK-jih.

Svetovanje, ugotavljanje in vrednotenje priložnostno in neformalno pridobljenih znanj poteka v prostorih Ljudske univerze Kranj, po dogovoru pridemo tudi v vašo organizacijo.

Nudimo tudi svetovanje po elektronski pošti, telefonu ali na daljavo preko računalnika.

Novice naših projektov

Teden izobraževanja za trajnostni razvoj

Iris Zavelcina, organizatorica izobraževanja odraslih

**EVROPSKI
TEDEN
TRAJNOSTNEGA
RAZVOJA**
20.-26. SEPTEMBRA

V državah EU je letos že osmič potekal Evropski teden trajnostnega razvoja - European Sustainable Development Week, ki spodbuja organizacijo dogodkov in drugih aktivnosti za ozaveščanje o trajnostnem razvoju.

V tednu med 20. 9. 2021 – 26. 9. 2022, smo na Ljudski univerzi Kranj v okviru Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj izpeljali pet brezplačnih dogodkov, ki jih je obiskalo skupaj 61 udeležencev.

Predavanje O duševnem zdravju

Predavanje je izvedla psihologinja s Centra za krepitev zdravja – ZD Kranj. Predstavila je pomembnost duševnega zdravja, prepoznavanje stresa in strategije, ki jih lahko uporabimo, ter kdaj in kam se obrnemo po pomoč.

Šiviljska delavnica za začetnike: PATCHWORK-izdelava krpank

Na delavnici smo izdelovali uporabne predmete iz ostankov blaga. Delavnica je bila namenjena začetnikom. Šivalni stroji so bili na voljo, ravno tako material. Udeleženci pa so se seboj lahko prinesli ostanke blaga, kar so tudi storili.

Predstavitev Zero waste koncepta in dejavnosti Komune Kranj

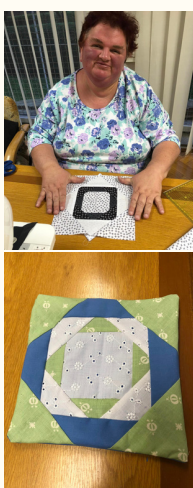
V sodelovanju s Komunalo Kranj smo organizirali predavanje o konceptu »Zero Waste« ter predstavili posamezne dejavnosti Komune Kranj (oskrba s pitno vodo, odpadki, odpadne vode, mestne službe...) – ločevanje odpadkov, ponovna uporaba.

Vdahnimo novo življenje srajci/majici

Organizirali smo delavnico ponovne uporabe starih oblačil. Udeleženci so prinesli srajco ali majico, ki je ne uporabljajo več. Iz nje so imeli možnost izdelati ali vrečke iz blaga z zategovanjem na vrstico ali preprost, a zanimiv trendovski nakit.

Ogled filma Zgodbe Save

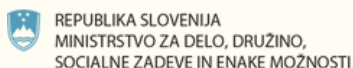
Organizirali smo dogodek v sodelovanju z Balkan River Defence. Udeleženci so si ogledali projekcijo filma Zgodba Save skupaj z ustvarjalci filma, ki se trudijo za ohranitev naših rek.



Novice naših projektov

Spoznajte Socialno aktivacijo Gorenjske in njene rezultate

Iris Zavelcina, organizatorica izobraževanja odraslih



Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropski socialni sklad v letih 2019–2022 sofinancirata projekte socialne aktivacije. Javni razpis je zasledoval cilje in rezultate 9. prednostne osi »Socialna vključenost in zmanjševanje tveganja revščine«, 9.1 prednostne naložbe »Aktivno vključevanje, vključno s spodbujanjem enakih možnosti in dejavnega sodelovanja ter izboljšanje zaposljivosti« in 9.1.2 specifičnega cilja »Opolnomočenje ciljnih skupin za približevanje trgu dela« OP EKP 2014-2020 in je bil usmerjen v zagotavljanje kakovostnih programov socialne aktivacije, ki bodo s svojimi ukrepi in aktivnostmi na celovit način prispevali k reševanju problemov socialne izključenosti in tveganja revščine za udeležence ter k izboljšanju njihove zaposljivosti.

Večletni projekt Socialna aktivacija Gorenjske (2. sklop) smo na Ljudski univerzi Kranj kot vodilni partner začeli izvajati v septembru 2019 v Kranju in na Jesenicah s septembrom 2022 zaključujemo.

V projektu smo obravnavali zaznano problematiko ciljne skupine projekta, to je polnoletnih žensk iz drugih kulturnih okolij, ki so zelo slabo vključene v družbo ter so hkrati vpete v zanje specifične življenjske in socialne situacije, ki jih postavljajo v odvisen položaj. **Glavni cilj projekta je bil nuditi vsebine izbrani ciljni skupini, celovito prispevati k reševanju problemov socialne izključenosti skupine in tveganja revščine ter k izboljšanju zaposljivosti.** Aktivnosti v projektu so temeljile na pridobivanju znanja slovenščine, razvoju oziroma krepitvi socialnih in delovnih kompetenc, dvigu motivacije za vključevanje v družbo ter pomoči pri vključevanju v širše okolje in pri približevanju trgu dela.

Poleg zagotavljanja dostopnih, raznolikih in kakovostnih programov socialne aktivacije je bil cilj projekta tudi okrepitev sodelovanja različnih deležnikov v lokalnem/regionalnem okolju, ki se aktivno ukvarjajo z udeleženkami, kot npr. centrov za socialno delo, Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, nevladnih organizacij, izobraževalnih in zdravstvenih ustanov ter drugih deležnikov z namenom čim širšega prepoznavanja problematike udeležencev ter možnosti njihovega vključevanja v najrazličnejše programe oziroma na trg dela.

V letih izvajanja projekta smo izvedli skupaj 10 programov, po 5 v vsakem kraju izvajanja. V programe smo vključili skupaj 147 oseb iz ciljne skupine in z njimi izvedli več kot 4000 ur skupinskega ter več kot 2000 ur individualnega dela. Kazalnik rezultata, to je 25 % oseb iz ranljivih ciljnih skupin je po zaključku vključenih v iskanje zaposlitve, izobraževanje/usposabljanje, pridobivanje kvalifikacij ali v zaposlitev, smo krepko presegli, in sicer tovrstnih vključitev beležimo preko 50 %.

Struktura programov

Vsi programi so bili strukturirani na enak način, in sicer so bili razdeljeni na tri faze.

Prva faza je potekala en mesec pred pričetkom izvajanja obveznih vsebin programa socialne aktivacije po posameznih modulih in je vključevala priprave na izvajanje programa. V tem obdobju so se izvajale aktivnosti za pridobitev udeležencev za vključitev v program socialne aktivacije. Aktivno smo sodelovati z enotno vstopno točko – CSD in uradi za delo pri naboru ustreznih udeleženk in se na poziv koordinatork socialne aktivacije vključili tudi pri izvedbi individualnih razgovorov s kandidatkami.

Druga faza je trajala 6 mesecev in je bila namenjena neposrednemu izvajanju programa z udeleženkami, ki so organizirane aktivnosti obiskovale trikrat na teden po 4 ure, dodatno pa jim je bilo omogočeno tudi individualno delo. Faza je obsegala 3 module:

- V modulu I, ki je trajal 3 mesece, smo pozornost posvečali učenju slovenskega jezika, osnov IKT in različnim zaposlitvenim delavnicam, ki so služile kot priprava na trg dela. Pomembno nam je bilo širjenje socialne mreže, vključevanje v lokalno okolje, spoznavanje lokalnih organizacij (Mestne knjižnice, Doma upokojencev, kulturnih in socialnovarstvenih društev in zavodov) in slovenske kulture in običajev. Veliko vsebin smo posvetili osebnostni rasti ter zdravemu življenjskemu slogu. Spoznali smo različne vrste rekreacije, od sprehodov/pohodov do plesa in sprostitev tehnik. V program smo vključili strokovnjake s Centra za krepitev zdravja, predstavitev Varne hiše Gorenjske, vsebine namenjene trajnostnemu razvoju v sodelovanju s Komunalo Kranj ...



- Modul II smo po domače imenovali delovni modul in je trajal 2 meseca. Tu so imele udeleženke možnost spoznati različne delovne procese in se vključiti v delovno-učne projekte. Vključili smo jih v podjetja in organizacije po celi Gorenjski – glede na kraj bivanja ter glede na interese, delovne izkušnje in izobrazbo posamezne udeleženke. Odzivi s strani organizacij so bili zelo dobri, nad udeleženkami so bili navdušeni, pohvalili so njihov odnos do dela, motiviranost in zavzetost. Pri večini se je vzpostavila oblika nadaljnjega sodelovanja.

Navdušila nas je zavzetost in motiviranost udeleženk, saj so velikokrat naredile več, kot je od njih zahteval program. Tako smo zasnovali dodatne delovno-učne projekte in izdali **Medkulturno knjižico receptov**. Udeleženke so prispevale recepte, fotografije in tudi oblikovanje knjižice. Uporabimo jo vsakič, ko nam zmanjka idej, kaj od sladkega ali slanega peciva bi še pripravili. Izdali smo tudi knjižico **Zgodbe o prihodu v Slovenijo**, ki je večjezična in vsebuje motivacijske, ganljive in prirčne osebne zgodbe udeleženk, s katerimi razkrivajo svoje doživljanje prihoda v Slovenijo in življenja tukaj. Obe knjižici sta dostopni na [spletni strani projekta](#) in vabimo vas, da si ju ogledate.

Zelo poseben projekt, ki smo ga peljali ves čas, so bile **terapevtske odeje za osebe z napredovano demenco**. Ideje projekta so bile informirati in ozaveščati o prvih znakih demence pri starejših osebah ter spoznati in izdelati didaktične pripomočke za čim daljšo aktivnost oseb z demenco. Namen odej je poleg ohranjanja kognitivnih funkcij in spodbujanja osnovnih čutil (vid, tip, sluh in voh) tudi nudenje občutka toplote in varnosti, kar osebam z napredovano demenco še posebno veliko pomeni. Udeleženke so takoj začutile, da bodo v projektu lahko ogromno prispevale, saj imajo zelo dobro razvite ročne spretnosti. Potrudile so se, zbrale odpadni material ter iz njega izdelovale terapevtske odeje ter jih 80 razdelile osebam z napredovano demenco v različnih domovih za starejše po Gorenjski.



Razstava in podelitev terapevtskih odej Domu upokojencev Kranj na zaključnem dogodku projekta, 13. 9. 2022 v avli Mestne občine Kranj.

- Modul III, tako imenovani izhodni modul, je trajal 1 mesec in je bil namenjen pregledu pridobljenega znanja in veščin udeleženk na področju socialnih in funkcionalnih kompetenc ter kompetenc za uspešno vključitev na trg dela in prepoznavanje primanjkljaja kompetenc za uspešno življenje in delo, opredelitev nadaljnjih obravnav oz. vključitev v druge programe ali na trg dela in pomoč pri vstopanju na trg dela. V tem modulu smo določili cilje vključenih oseb za naprej, jih usmerjali ter jim pomagali pri vključitvi v ustrezna nadaljnja izobraževanja ter pri iskanju zaposlitve.

Tretja faza programov je obsegala obdobje enega meseca po prenehanju druge faze in je bila namenjena dodatnemu individualnemu delu z udeleženkami, svetovanju in podpori posameznim udeleženkam po zaključku neposrednega izvajanja programa.



Izzivi v projektu so nas naredili bolj odporne

Tekom projekta seveda ni šlo brez izzivov. Mednje zagotovo sodijo izredne razmere v državi, ki so narekemale popolnoma drugačen potek programov kot je bilo načrtovano. S 13. 3. 2020 smo s strani MDDSZ prvič prejeli obvestilo izvajalcem, ki je narekovalo začasno prekinitve izvajanja programov socialne aktivacije zaradi preprečevanja širitve okužb s koronavirusom SARS-CoV-2. V obdobju začasne ustavitve projekta, ki je prvič trajalo do 22. 5. 2020, smo sprva nekajkrat na teden poklicali vse udeleženke in jim svetovali ter jih usmerjali pri reševanju osebnih stisk. Pomagali smo jim pri šolskih obveznostih njihovih otrok ter jih spodbujali k reševanju vaj iz slovenskega jezika. Predvsem v prvih dveh tednih smo opravili več razbremenilnih pogovorov, celoten čas zaustavitve projekta pa smo skrbeli za to, da so udeleženke razumele potek izredne situacije v državi ter ukrepe za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom SARS-CoV-2. Zelo kmalu smo se začeli posluževati spletnih aplikacij za izvajanje skupinskih aktivnosti na daljavo. To je bil največji izziv za udeleženke 1. programa, ki smo jih morali na daljavo izobraziti tudi o sami uporabi spletnih aplikacij na daljavo. Udeleženke so kljub težkim razmeram večinoma ostajale dejavne, udeleževale so se izobraževanj na daljavo, ki smo jih organizirali in izvedli za njih, izpopolnjevale znanje slovenskega jezika, izmenjevale izkušnje pri organizaciji družinskega življenja ter si tako nudile medsebojno pomoč in oporo. V vseh nadaljnjih programih smo vključene osebe opremili s potrebnimi znanji o uporabi spletnih aplikacij za delo na daljavo že takoj na začetku programa in bili posledično bolj pripravljeni na zahtevane prilagoditve izvedbe.

Dobre zgodbe projekta Socialna aktivacija Gorenjske

Človek ob prihodu v novo okolje potrebuje razumevanje, sprejemanje in prijatelje. Šele nato se lahko uči jezik okolja, v katerega je prišel. Udeleženkam programa Socialna aktivacija Gorenjske je bilo ob vključitvi v program omogočeno vse navedeno in dosegle so lepe rezultate, s katerimi je pridobilo tudi okolje, v katerem živijo.

Na zaključnem dogodku projekta Socialna aktivacija Gorenjske smo kot osrednji del dogodka izvedli panelno razpravo na temo **Kaj vse doprinese k dobrim zgodbam udeleženk projekta**, ki so jo s svojimi izkušnjami iz prakse predstavile udeleženke ter izvajalke programov. Pomembna inovacija v projektu je bila prisotnost medkulturnih mediatorok, ki sta ves čas skrbeli za medsebojno razumevanje in posredovanje vsebin.

"Pomen medkulturnih mediatorok oz. medkulturnih mediatorjev je, da ustvarijo take pogoje, da bodo tudi priseljenci imeli enak dostop in kvaliteto storitev, obravnav itd. Na eni strani krepi vlogo uporabnika, na drugi strani pa vlogo institucije. Lahko bi rekli, da medkulturni mediator zgradi most med kulturama in poskrbi za večje medsebojno razumevanje."

(Mira Grabanica, medkulturna mediatorka)

Vsi udeleženci panelne razprave so izpostavili pomembnost projekta Socialna aktivacija Gorenjske za vključevanje priseljencev, saj je prilagojen izzivom, s katerimi se le-ti soočajo ter posledično znatno doprinese k dobrim zgodbam udeleženk projekta.



Panelna razprava Kaj doprinese k dobrim zgodbam udeleženk projekta Socialna aktivacija Gorenjske (13. 9. 2022, avla MOK)

Vabimo vas tudi k ogledu [posnetka](#), v katerem udeleženke projekta Socialna aktivacija Gorenjske z nami delili delček svoje zgodbe. Izjavo je kot predstavnik delodajalcev podal tudi ravnatelj Osnovne šole Janeza Puharja (Kranj), s katero smo sodelovali tekom projekta.

Svetovalni kotiček

Mojca Rozman, organizatorica izobraževanja odraslih

Dnevi svetovanja za znanje v Svetovalnem središču Kranj

Od 21. do 23. septembra so potekali Dnevi svetovanja za znanje, kjer smo svetovalke Svetovalnega središča Kranj na različne načine promovirale svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih.

Osebam iz Ukrajine z začasno zaščito v Sloveniji smo predstavile postopke za vpis v formalno izobraževanje, kako prevesti spričevala in vrednotenje izobraževanja pri ENIC-NARIC centru, izpite iz znanja slovenščine na vstopni in osnovni ravni in možnosti iskanja zaposlitve v Sloveniji.

V Mestni knjižnici Kranj smo brezposelnim in zaposlenim predstavile možnosti za spremembo kariere. Raziskovali smo možnosti razvoja kariere in opredelile dodatnih izobraževanj in usposabljanj, ki bodo pripomogla k doseganju zastavljenih kariernih ciljev.

V Gradu Khiselstein smo izvedli srečanje partnerjev strateškega sveta za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v upravni enoti Kranj in prevzem dogovorov o sodelovanju.

Ob Dnevu za skrito znanje 22. septembra smo v prispevku na radiu Kranj predstavljali vrednotenja jezikovnih in digitalnih kompetenc in Nacionalne poklicne kvalifikacije.

Za zaključek pa smo 23. septembra na prireditvi "KR petek je" predstavljali delovanje Središča za samostojno učenje in programe višjih strokovnih šol. Na stojnicah so se predstavile tudi višje strokovne šole iz Gorenjske: Višja strokovna šola - Šolski center Kranj, Višja strokovna šola za gostinstvo, velnes in turizem Bled in Višja policijska šola.



Jezikovni kotiček

Petra Odar, organizatorica izobraževanja odraslih



Leta 2001 je bilo **Evropsko leto jezikov**, ki so ga organizirali Svet Evrope, Evropska unija in UNESCO. Vse tri so s tem letom želele izpostaviti pomembnost učenja za osebni razvoj in pomembnost jezikovne kompetence za prilagajanje ekonomskim, socialnim in kulturnim spremembam v družbi. 6. decembra 2001 je Svet Evrope ob koncu Evropskega leta jezika razglasil **Evropski dan jezikov**, ki ga obeležujemo **26. septembra**. Njegov cilj je spodbuditi učenje jezikov po vsej Evropi.

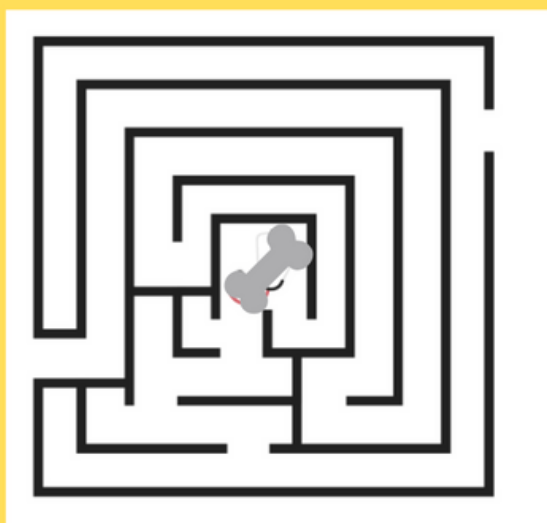
Poleg tega ima še 3 pomembne vloge:

- opozoriti javnost o raznolikosti jezikov in o pomembnosti učenja le-teh,
- promovirati jezikovno bogastvo in kulturno raznolikost Evrope,
- spodbuditi vseživljenjsko učenje v in izven šole.

Kotiček za umovadbo

Mojca Rozman, organizatorica izobraževanj odraslih

Poiščite najbližjo pot do kosti.



Sprostitveni kotiček

Prisluhnimo, kaj nam sporoča jesenski čas

Mira Grabanica, medkulturna mediatorica

(Vir: Sensa.metropolitan.si)

Ker smo v jesenskem času, se bomo po namige in pomoč obrnili k naravi. Kaj nam ta svetuje?

Jesen se ne dogaja le zunaj nas, jesen se dogaja tudi znotraj nas

Zrak postaja z vsakim dnem bolj hladen, dnevi se krajšajo, vse manj je svetlobe, barve se spreminjajo, narava se vse bolj obrača vase. Tako naj bi storil tudi človek in se v tem času upočasnil ter se vedno bolj obračal k sebi.

Jesen in vse večja tema predstavljata odlično priložnost za počitek, poglobitev in delo na sebi.

Energijo pa lahko sedaj še bolj usmerimo v projekte, za katere čutimo, da jih moramo opraviti. Iz poletja se počasi vse postopoma spreminja v oranžno-rjavo jesen, z vonjem po zrelem sadju, oranžnih bučah in pečenem kostanju. **Jesen prinaša nove barve in nove energije.**

Vse se ciklično spreminja, vse enkrat umre ter se ponovno rodi.

Čas je, da sprejmemo tako dobro kot slabo. So obdobja, ko vse cveti v živih barvah in so obdobja, ko je vse bolj sivo in rjavo. Tega nas uči narava. Pa tudi "slabo" ni nikoli zares "slabo". Od nas je odvisno, kako bomo določene življenjske preizkušnje sprejeli. **Vsaka barva je lahko lepa.**

Jesen nas opomni, da se moramo poglobiti v svoje »temne« predale, kjer skrivamo svoje travme in čustvene navlake, ki jih moramo odvreči, če želimo ponovno zaživeti svetlobo in dočakati novo pomlad.

Drevesa odvržejo listje in prav tako moramo storiti tudi sami. Odvreči vse, kar ne velja, da lahko v življenje pride novo.

Izkoristite jesen zato, da v sebi poiščete ravnovesje in najdete več miru.

Hkrati pa bodite hvaležni za svetlobo, ki vam je še vedno dana ter jo dobro izkoristite. Pojdite na sprehod, opazujte naravo ter od nje črpajte navdih za življenje.



V tem mesecu se nam lahko pridružite

Svetovanje v Mestni knjižnici Kranj

Ali se znate učiti?

Učenje učenja je sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju, znati si organizirati lastno učenje ter poznati različne tehnike učenja.

Vabljeni v **Mestno knjižnico Kranj**, kjer se boste **19. 10. 2022 med 17.00 in 18.00**, s svetovalko pogovorili o vašem načinu učenja in poiskali metode in tehnike učenja, ki vam najbolj ustrezajo.



LUK-mobil



V Svetovalnem središču Kranj smo se odločili, da možnost brezplačne svetovalne podpore približamo občanom in jo ponudimo v bližini njihovega prebivališča v različnih krajevnih skupnostih MOK. Obiskali jih bomo z mobilno svetovalno enoto z našim LUK-mobilom. Da pa bo dogodek bolj pester, bomo imeli s seboj kolo sreče in zanimive nagrade.

Obiščite našo mobilno svetovalno enoto v **KS Predoslje**, **28. 10. med 10.00 in 11.00**. Pomagali vam bomo poiskati odgovore na vprašanja v zvezi z izobraževanjem: za delo, osebni razvoj ali prosti čas.



Jezikovni tečaji s tradicijo – za večjo kompetentnost, samozavest, samostojnost

Za osebno in poslovno prodornost v tujem jeziku si izberite tečaj zase.

Splošni tečaji angleščine, nemščine, italijanščine, španščine, francoščine, ruščine ...

30-urni začetni tečaji tujih jezikov; konverzijski tečaji; individualni tečaji; javni nastop v tujem jeziku; individualni tečaj poslovne angleščine +; Poslovna korespondenca - pisna komunikacija; stopenjsko preverjanje znanja tujih jezikov;

Izpiti iz slovenščine na osnovni ravni; priprave na izpit slovenščine; vikend tečaj slovenščine

ZIP - začetna integracija priseljencev

Kakovostno zasnovani programi strokovnega usposabljanja

Priprave na pridobitev certifikata NPK (Nacionalna poklicna kvalifikacija):

• Socialni oskrbovalec na domu • Računovodja • Knjigovodja • Vodja projekta • Pomočnik kuharja • Organizator poslovanja • Mladinski delavec • Aromaterapevt • Medkulturni mediator • Skupnostni tolmač za albanski jezik

Univerza za starejše GEOGRAFSKI KROŽEK—NOVO

Dobro počutje:

- Latino plesi za posameznike
- Samomasaža za dobro počutje

Digitalne vsebine:

- Začetni tečaj fotografije

Jezikovni tečaji:

- 30-urni začetni tečaji tujih jezikov
- Individualni tečaji po meri

Ustvarjalnost:

- Keramika in uporabno lončarstvo

Program KR ZA starejše—brezplačni tečaji za občane Mestne občine Kranj

Program medgeneracijskega sodelovanja

Delavnice za posameznike in podjetja

Dobro počutje:

- Latino plesi za posameznike

Ustvarjalnost

- Keramika in uporabno lončarstvo

Digitalne vsebine:

- Računalniško in digitalno opismenjevanje
- Digitalna fotografija
- Excel za začetnike in zahtevne uporabnike
- Word za začetnike in zahtevne uporabnike
- Individualni računalniški tečaji

Ključne kompetence za uspeh na delovnem mestu

- Učinkovita pisna komunikacija
- Javni nastop/retorika
- Desetprstno slepo tipkanje - osnovni tečaj

Brezplačna svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih:

S svetovanjem vam bomo pomagali poiskati odgovore na vaša vprašanja v zvezi z izobraževanjem za delo, osebni razvoj ali prosti čas. V osebnih in zaupnih pogovorih vam zagotavljamo pomoč pri: odločanju za izbiro primernega izobraževanja, ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti, pridobljenih v formalnem in neformalnem izobraževanju ter pri priložnostnem učenju in samostojnem učenju.

FORMALNO IZOBRAŽEVANJE:

Osnovna šola za odrasle možnosti dokončanja osnovne šole (8. in 9. razred)

Srednješolski programi

- 3-letno poklicno izobraževanje: **bolničar – negovalec, trgovec**,
- poklicno tehniško izobraževanje (po zaključeni 3-letni šoli): **ekonomski tehnik**,
- 4-letno izobraževanje: **predšolska vzgoja, ekonomski tehnik - novo**,
- poklicni tečaj (1-letne prekvalifikacije po končani 4-letni srednji šoli): **predšolska vzgoja, ekonomski tehnik**.



cilj je blizu

☎ 04 280 48 00

VPISI V TEKU

www.luniverza.si





Človek, ki skrbi za
svoje staro znanje in
hkrati nenehno
pridobiva novo, lahko
postane učitelj
drugih.
(Konfucij)

LJUDSKA UNIVERZA KRANJ
CESTA STANETA ŽAGARJA 1
4000 KRANJ, SLOVENIJA

TELEFON 04/280 48 00
FAX: 04/201 28 91
E-NASLOV: INFO@LUNIVERZA.SI
