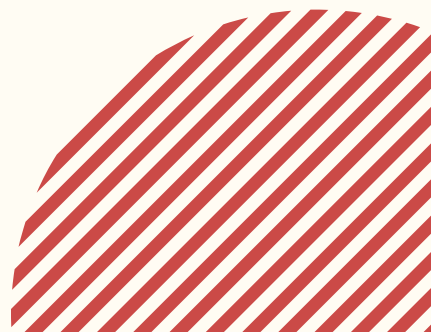


DECEMBER 2022



Ljudska univerza Kranj

E-NOVIČNIK



Uvodnik

Mateja Šmid, direktorica

Domovina

Za zadnjo številko E-novičnika LUK me ja doletela čast, da ga napišem jaz, in tudi temo sem lahko izbrala sama, saj smo v letu 2022 predstavili že vseh osem ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje, ki so jih države Evropske unije že leta 2006 prepoznale kot ključne za uspešno delovanje vsakega posameznika v sodobni družbi.

Od marca do novembra sem se na Inštitutu za sistemske postavitve udeležila petih modulov izobraževanja za sistemsko vodenje, zaznavanje in delovanje v organizacijskem svetu in moderiranje sistemskih oz. poslovnih postavitev. Izmed veliko novih informacij, pogledov, dožemanj in ukrepov, se mi je močno v moj sistem vtisnil tudi pogled na domovino.

26. decembra praznujemo **Dan samostojnosti in enotnosti**, ki je državni praznik v Republiki Sloveniji, in dela prost dan. Ta dan obeležuje razglasitev izidov plebiscita o samostojnosti, ki je potekal 23. decembra 1990. Plebiscita se je udeležilo 93,2 odstotka volivcev. Udeleženi volivci smo na vprašanje »*Ali naj Slovenija postane samostojna in neodvisna država?*« z okoli 95 odstotkov odgovorili pritrdilno (tj. 88,5 odstotka vseh volivcev), s čimer se je začela osamosvojitev Slovenije. Bil je zgodovinski dan. Slovenci smo prvič v svoji zgodovini odločili, da Slovenija postane samostojna in neodvisna država. Po 32 letih imam občutek, da smo na domovino pozabili.



Takrat sem bila stara 21 let. Ponosna sem bila, da imamo svojo državo. Mama me je vzgajala v ljubezni do Kranja, oče do slovenstva. Mene pa je tako zelo vabila tujina, novo, neznano, vznemirljivo. Starša nista mogla razumeti, kaj me tako vleče ven, ko pa imam tu vse, kar potrebujem. In tudi pri meni se je potrdilo, da ko sem bila proč od tistega, kar mi je ljubo, kar nosim v srcu, v tem primeru domovino, sem lahko občutila, kako zelo to cenim in spoštujem. In vedno znova sem se z veseljem vračala v Slovenijo, v Kranj.

Na mojem letošnjem izobraževanju sem spoznala vso **veličino in moč domovine**. Ene domovine so bolj radodarne, druge manj. Spoznala sem, da je moja domovina zelo radodarna. Ozavestila sem, s čim vse me **domovina podpira**, da lahko rastem in se razvijam:

- do univerzitetne izobrazbe sem prišla brez plačila šolnine,
- brezplačno sem se lahko vključevala v različne krožke in razvijala svoja znanja in spretnosti,
- brezplačno sem se naučila igrati košarko, tenis, odbojko, smučati, peti v zboru in še kaj,
- zagotovljeno imam brezplačno zdravstvo,
- imam službo v javnem sektorju (= domovina),
- naročniki naših storitev prihajajo tudi iz javnega sektorja,
- živim v hiši, ki jo je zgradil moj oče, ki ni bil bogataš.

Ko sem se v tujini s pripadniki moje generacije pogovarjala o vsem tem in primerjala, kako so posamezna področja urejena pri njih, sem bila prav povsod na boljšem, moja domovina je zame in za vse svoje poskrbela bolje. In če se ozrem samo na zgoraj naštet, ne morem čutiti drugega kot **neizmerno spoštovanje in hvaležnost do domovine**. Od domovine sem prejela vse bistveno za življenje, zato imam do nje tudi dolžnost, da ji vrnem, služim, ne ostanem dolžna - tako kot moramo poskrbeti tudi v vseh ostalih odnosih za uravnoteženost med dajanjem in prejemanjem. Eden od mojih načinov vračanja domovini je preko moje službe, ki jo odgovorno, zavzeto in predano opravljam za mnogo ljudi – na eni strani s plačevanjem prispevkov, da bodo tudi mladi deležni vsega, česar sem bila deležna jaz, in na drugi strani z delom, ki lahko mnogo ljudem izboljša kakovost življenja.



Na mojem letošnjem izobraževanju sem se naučila, da **kdor ne vidi in ne ceni, kaj vse mu domovina daje, v tujini ne bo sprejet – osebno ali poslovno**. V domovini smo na trdnih tleh. V prvotnem okolju lahko dobimo veliko več podpore, kot si je lahko obetamo nekje drugje.

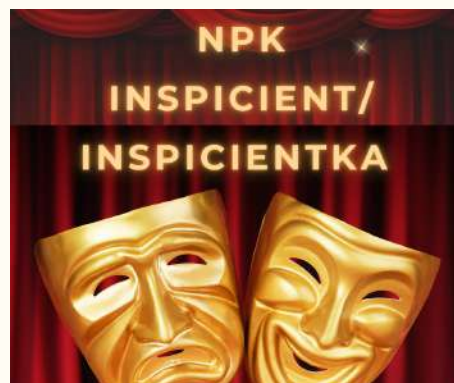
Naučila sem se tudi, da se naš **čudovit in bogat materni jezik** lahko naučijo le tisti, ki na našo domovino Slovenijo pogledajo s srcem in hvaležnostjo, medtem ko smo Slovenci znani po tem, da se zelo uspešno naučimo tujih jezikov.

Naj bo december čaroben tudi zaradi naše hvaležnosti Sloveniji.

Ali poznate?

NPK Inspicient / Inscipientka - NOVO

Renata Dobnikar, organizatorka izobraževanj odraslih



Ljudska univerza Kranj je edini izvajalec postopka za preverjanje in potrjevanje **Nacionalne poklicne kvalifikacije** Inspicient/Inscipientka.

Kaj dela inspicient?

Opravlja organizacijska in koordinacijska dela pri predstavah v gledališči, operi, televizijski in filmski produkciji in drugje in je pomočnik režiserja.

Režiser predstavo ustvari, ji vdahne življenje, inspicient pa jo ohranja, skrbi za njeno vodenje in trajanje. Čim bolj se delo približuje uprizoritvi, tem bolj prehaja iz režiserjevih v inspicientove roke, podobno kot je pred tem prehajalo iz avtorjevih rok v roke režiserja in njegovih igralcev. Poleg tega, da je organizator dela, je inspicient tudi koordinator med vsemi službami, ki delujejo v gledališču: med upravo, tehniko in umetniškim ansamblom. V organigramih gledališč je zato ponekod uvrščen neposredno k direktorju gledališča, drugi ga uvrstijo k umetniškemu vodji gledališča. Tretji ga obravnavajo v okviru tehnike, četrti pa ga uvrstijo k vodji programa. Dejansko je inspicient pri svojem delu zelo samostojen. Ko se režiser odloči, da bo določeno predstavo začel pripravljati za uprizoritev na gledališkem odru, ko izbere vse svoje sodelavce, se prične delo za inspicienta. Komunikacija namreč poteka tako, da režiser pove svoje ideje za predstavo, inspicient pa jih v dogovorih z drugimi službami v gledališču uresničuje. Inspicient si na bralnih vajah navodila režiserja navadno vpisuje v besedilo. Hkrati si vpisuje tehnične zahteve režiserja: navodila in zahteve glede scenografije, navodila za lučkarje, za tonske tehnike in sosledje prizorov v predstavi, ki predvidevajo točno določen prihod igralca na oder.

(Vir: https://www.ess.gov.si/ncips/cips/opisi_poklicev/opis_poklica?Kljuc=896&Filter=)



*Nacionalna
poklicna
kvalifikacij*

Posebni pogoji, ki jih mora izpolnjevati oseba, ki želi pridobiti poklicno kvalifikacijo

Najmanj srednja ali srednja strokovna izobrazba z delovnimi izkušnjami kot inspicient.

Kandidat ustrezne delovne izkušnje dokazuje z dokazili o samostojnem delu inspicienta/ke pri vsaj desetih gledaliških premierah ali vsaj dvajsetih drugih uprizoritvenih dogodkih. Kandidat svoje sodelovanje dokazuje z navedbo v gledališkem listu; v javni objavi; v špici oddaje /filma/ TV-prenosa ipd. oz. s potrdilom producenta/režiserja/vodje tehnike.

**Za več informacij se obrnite na NPK svetovalke na Ljudski univerzi Kranj:
svetovanje@luniverza.si ali nas pokličite na 04 280 48 00.**

Ali poznate?

Jezikovna šola

Maja Celestina, organizatorka izobraževanj odraslih



Vas mika, da bi se naučili nov tuj jezik ali še nadgradili vaše znanje tujega jezika? Vpišite se v tečaj tujega jezika na Ljudski univerzi Kranj in izboljšajte vašo zaposljivost, brezskrbno raziskujte tuje dežele, spoznajte druge kulture in običaje in začutite zadovoljstvo in ponos, da se lahko tudi sami sporazumevate v tujem jeziku.

Izbirate lahko med več možnostmi tečajev:

Skupinski 80-urni tečaji tujih jezikov na različnih ravneh in 30-urni začetni tečaji

Vpišete se lahko v **različne stopnje 80-urnega tečaja** ali se udeležite **začetnega 30-urnega tečaja**:

- angleščine,
- nemščine,
- italijanščine
- in španščine.

Izberete lahko tudi **60-urni intenzivni tečaj angleščine na ravni A1, B1 ali B2**, v okviru katerih smo za vas pripravili različne pakete. Učenje poteka v manjših skupinah od 6 do 10 udeležencev.

Pred vključitvijo v tečaj lahko izpolnite **uvrstitveni test** ter se tako vključite v za vas primerno skupino.

S tečajem pričnemo kadarkoli med letom, če je v program vpisanih najmanj šest udeležencev s podobnim predznanjem.

Skupinski tečaji potekajo po sodobnih programih, ki so namenjeni učenju odraslih. Poudarek je na urjenju vseh štirih spretnosti obvladanja tujega jezika: bralno in slušno razumevanje, ustna komunikacija in tvorjenje pisnih besedil. Vsebina tečaja je skladna z vsebino javno veljavnih programov učenja tujega jezika za odrasle.

Z učenjem v skupini udeleženci drug drugega motivirajo, si pomagajo pri učenju, spodbujajo ter vsi skupaj prispevajo k sproščenemu in prijetnemu vzdušju, tako da vam je **učenje lahko v sprostitve in veselje**.

Teme so zanimive in aktualne, izbrane so tako, da ustrezajo udeležencem v skupini. So zelo raznolike - predstavljanje, telefonski pogovori, pogovori o vaši družini in službi, o sodobnih družbenih temah, o kulturi, običajih in posebnostih dežel, katerih jezika se učite.

80-urni tečaj slovenščine

Ste študent, brezposelna oseba ali oseba, ki bi se rada naučila slovenščino za potrebe komunikacije v vsakodnevnem življenju, pri razumevanju navodil, pri delu, pri navezovanju novih osebnih stikov?

Udeležite se 80-urnega začetnega tečaja slovenščine.

Tudi s tečajem slovenščine pričnemo kadarkoli med letom, če je prijavljenih vsaj 6 udeležencev.

40-urni tečaj konverzacije

V tečaju konverzacije je poudarek na izpopolnjevanju sposobnosti govornega izražanja.

Glede na to je program primeren za vse, ki želite razviti sposobnost tekočega in različnim situacijam prilagojenega izražanja ter tako biti bolj samozavestni v govorjenju v tujem jeziku.

Vsebina programa (teme, slovnica, besedišče) se prilagaja potrebam udeležencem, pri čemer nam je pomembno, da je vsebina aktualna, privlačna, zanimiva in relevantna.



Individualni tečaj tujega jezika

Individualni tečaj je primeren za vse, ki želite, da se obseg, vsebina in način poučevanja povsem prilagodijo vašim potrebam in željam. S predavateljem se namreč dogovorite, na katerih področjih želite poudarek – na konverzaciji, morda na pisnem izražanju ali na vseh področjih učenja tujega jezika, ter katere vsebine vas najbolj zanimajo.

Učenje poteka v sproščenem vzdušju, ki ga dosegamo z uporabo najrazličnejših komunikativnih pristopov.

Prednost individualnega tečaja z nami je tudi v tem, da deluje predavatelj v procesu usvajanja jezikovnih znanj kot mentor in svetovalac, udeleženec izobraževanja pa je ves čas aktiven in pridobljeno znanje takoj uporablja v situacijah vsakdanje komunikacije.

Jezikovni tečaji za podjetja

Znanje tujih jezikov je v današnjem poslovnem svetu nujno, če želimo uspešno ostati v koraku z razvojem, prodajati svoje izdelke in storitve v tujini, uvažati surovine, izdelke ali storitve, zastopati tuja podjetja doma ali se izobraževati v tujini.

Poslovni jezikovni tečaji so namenjeni izpopolnjevanju znanja tujega jezika, pri čemer so naravnani na praktične primere in situacije iz poslovnega sveta.

Namenjeni so zaposlenim v podjetjih, v katerih

- sodelujete s tujimi partnerji ali še boste,
- skrbite za svoje zaposlene in jih nagradujete,
- cenite dobro izkoriščen čas,
- z znanjem tujega jezika lažje in hitreje dosegate zastavljene cilje,
- želite, da zaposleni bolje obvladajo katerega izmed tujih jezikov ali slovenščino.

V sodelovanju z delodajalci program vsebinsko skrbno približamo njihovim željam in potrebam. Skupaj določimo lokacijo, obseg, termine in vsebino izvajanja tečaja.

Na tečajih smo osredotočeni na udeležence, jih znamo motivirati, se jim posvetimo osebno in z inovativnimi pristopi dosegamo optimalno učenje tujega jezika. V delo vpletamo vsebine iz poslovnega sveta podjetja in obravnavamo besedila, relevantna za podjetje.

Pridružite se tečaju in izboljšajte vaše znanje tujega jezika ali pa se naučite za vas povsem nov jezik – v skupini, individualno ali v vašem podjetju.



Za več informacij nas pokličite na 04 / 280 48 17 ali nam pišite na izobrazevanje3@luniverza.si

Več si lahko ogledate na spletni strani <https://www.luniverza.si/jezikovna-sola>.

Novice naših projektov

Brezplačne delavnice v Središču za samostojno učenje (SSU)

Jasna Omerzu, organizatorica izobraževanja odraslih

V okviru izvajanja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih na Ljudski univerzi Kranj deluje Središče za samostojno učenje (SSU). V SSU se lahko učite vsebin, ki vas zanimajo ali jih potrebujete za delo, izobraževanje ali prosti čas.

Brezplačno nudimo:

- uporabo sodobnih učnih gradiv, slovarjev, učbenikov, strokovne literature,
- pomoč pri uporabi računalnika, IKT-tehnologije in interneta,
- strokovno pomoč svetovalca pri:

o izbiri gradiva, učne tehnologije in pri učenju,

o ugotavljanju interesov, učnih potreb in stopnje predznanja za določeno vsebino oziroma področje,

o načrtovanju in spremljanju individualnega učenja,

o motiviranju in spodbujanju za učenje,

o posredovanju znanja o učenju, metodah in tehnikah učenja.

V SSU se lahko udeležite tudi **brezplačnih delavnic** z različnih področij.

V letošnjem letu smo izpeljali 13 delavnic na temo digitalnih vsebin. Udeleženci so se naučili uporabljati aplikacije Arriva, Grem z vlakom, Viber, WhatsApp, izvedeli veliko zanimivega o spletnih portalih in portalu E-zdravje. Postali so vešči pri uporabi QR kode, spoznali pa so tudi tehnike pomnjenja in strategije za izboljšanje spomina.

Načrtujemo še kar nekaj zanimivih delavnic. Teme in termine delavnic poiščite na naši spletni strani <https://www.luniverza.si/svetovanje/samostojno-ucenje>.

Vabljeni, da obiščete Središče za samostojno učenje (SSU) in pridobite, obnovite ali posodobite svoja znanja in spretnosti.



Novice naših projektov

Evropski teden zmanjševanja odpadkov (ETZO)

Tanja Ahačič, organizatorka izobraževanja odraslih

Evropski teden zmanjševanja odpadkov (ETZO) je v Evropski uniji največji in najuglednejši projekt na področju ozaveščanja o zmanjševanju odpadkov in varstvu okolja. **Tematski fokus letošnjega leta je bil tekstil.** Tekstilna in oblačilna industrija je skupaj s prometom, živilsko industrijo in bivanjem ena izmed največjih onesnaževalcev. Ima velik vpliv na rabo tal, onesnaževanje vode in emisije toplogrednih plinov. ETZO je letos potekal med 19. – 27. novembrom 2022.



Sreda, 23. 11. 2022, Izmenjevalnica oblačil s Komunalno Kranj

V sklopu Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov smo skupaj s Komunalno Kranj in Fundacijo Vincenca Drakslerja organizirali Izmenjevalnico oblačil.

Vzporedno je potekala šiviljska delavnica, udeleženci so lahko zavrteli kolo sreče.

Izmenjevalnico oblačil smo predstavili kot odlično priložnost za prevetritev omar in podstrešja.

Na ta način lahko vsi skupaj prispevamo k zmanjšanju količin odpadkov.



Četrtek, 24. 11. 2022, Ustvarjanje terapevtskih odej

Terapevtske odeje so didaktični pripomoček, namenjen čim daljši aktivnosti oseb z demenco. Poleg ohranjanja kognitivnih funkcij in spodbujanja osnovnih čutil (vid, tip, sluh in voh) nudijo tudi občutek toplote in varnosti, kar osebam z napredovano demenco še posebno veliko pomeni. Odeje, ki jih ustvarjamo, bomo podarili tistim, ki jih najbolj potrebujejo. Udeležence smo vabili k dobrotelni aktivnosti pod vodstvom izkušene ustvarjalke, ki združuje svoja akademska pridobljena znanja z dolgoletnimi izkušnjami v oblikovanju.

**Četrtek, 24. 11. 2022, Kulinarična delavnica: Bananini mafini**

Organizirali smo kulinarično delavnico za mlade s posebnimi potrebami iz Medobčinskega društva Sožitje Kranj. Udeležencem smo pokazali, kako preprečiti metanje zrelih banan med odpadke, saj iz zrelih banan lahko pripravimo okusne, sladke bananine mafine.

Petek, 25. 11. 2022, Ustvarjalnica: Svečke iz čebeljega voska

Na ustvarjalni delavnici smo iz čebeljega voska, ki steče s sveč, preprosto ustvarili nove svečke ter dobili nekaj idej za adventni čas.



Delavnica bananini mafini



Delavnica izdelave svečk

Novice naših projektov



PROJEKT MOBILNOSTI STAREJŠIH

Št. projekta: KA204-9CEA4B94

Izmenjava dobrih praks

1. 9. 2020 – 31. 8. 2023

Renata Dobnikar, organizatorka izobraževanja odraslih

O projektu »**European Senior Exchange**« smo že poročali v naših preteklih izdajah, v katerih smo vam predstavili mobilnost v Zagreb ter nekaj dobrih zgodb naših udeležencev. Projekt je namenjen izobraževanju starejših odraslih in je ciljno usmerjen v razvoj njihove mobilnosti ter izgradnji in krepitvi evropske identitete, medgeneracijskega sodelovanja in vseživljenjskega učenja. V okviru projekta želimo povezati starejše odrasle iz partnerskih držav, ki si iz različnih razlogov ne morejo privoščiti mednarodnih povezovanj ali izobraževanj.

Partnerji v projektu prihajajo iz štirih evropskih držav:

- Belgije: Hand In Hand To A Social Tomorrow - HIHTAST - vodilni partner



- Hrvaške: Inicijativa za engleski jezik i kulturo - INICIATIVA



- Italije: AGORA - Laboratorio Terza Età Protagonista onlus



- Slovenije: Center za dopisno izobraževanje Univerzum - CDI Univerzum



- Slovenije: Ljudska univerza Kranj - LUK



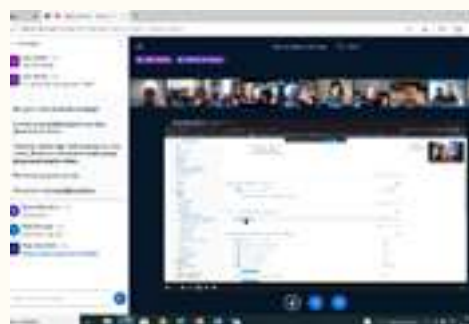
Glavna cilja projekta, učenje angleščine in krepitev digitalnih veščin, bosta vključenim starejšim odraslim pomagala, da se bodo bolje in lažje znašli v vse bolj globalni in digitalni družbi. V okviru projekta bomo vključene udeležence iz vseh držav partneric opolnomočili za vzpostavitev in vzdrževanje stikov tudi zunaj meja svoje države. Znanja in izkušnje bodo pridobivali ob podpori sodelujočih partnerskih organizacij na mednarodnih izmenjavah.

V dveh letih projekta smo izvedli 4 mednarodne mobilnosti. Zaradi omejitev gibanja in potovanja v času koronavirusa, sta dve načrtovani mobilnosti potekali na daljavo.

1. mednarodna mobilnost udeležencev projekta **na daljavo** je potekala **8., 9. in 10. junija 2021**. Partnerska organizacija AGORA iz Padove nam je predstavila svoje izkušnje na področju Prostovoljstva in medgeneracijskega učenja. Velik uspeh tega srečanja je bil, da se ga je udeležilo nepričakovano veliko število starejših pri vseh konzorcijskih partnerjih. Mnogi od njih so prvič prisostvovali dogodku na daljavo.



2. mednarodna mobilnost udeležencev projekta **na daljavo** je potekala **3. in 4. novembra 2021**. Partnerska organizacija CDI Univerzum nam je predstavila svoje izkušnje na področju Učenja na daljavo. V okviru srečanja smo spoznali tudi lepote Slovenije ter Ljubljane preko posnetkov iz zraka ter vodenja v živo preko spletne kamere, in nekaj dejstev o Slovencih. Tuji udeleženci so se naučili tudi nekaj slovenskih besed in tipičnih slovenskih izrekov.



3. mednarodna mobilnost udeležencev projekta je potekala **od 11. do 15. aprila 2022** v **Zagrebu**. Gostiteljica je bila organizacija Inicijativa. Tematika mobilnosti pa je bila Učenje angleščine po Callan metodi. Predstavniki organizacije so nam predstavili dobro prakso na področju poučevanja angleščine po Callan metodi. V okviru srečanja pa smo spoznali tudi različne nove aplikacije za orientacijo po Zagrebu ter lepote hrvaške prestolnice, kot jo doživljajo domačini. Iz Kranja se je izmenjave udeležilo šest udeležencev.



4. mednarodno mobilnost smo gostili v Kranju, na Ljudski univerzi Kranj, v času **od 24. do 28. novembra 2022**. Udeležencem smo predstavili svojo dobro prakso na področju vključevanja starejših v izobraževanje (Univerza za starejše) in medgeneracijskega sodelovanja.



Prvi dan srečanja smo udeležencem **predstavili našo organizacijo in programe**, ki jih izvajamo na LUK. Skozi različne aktivnosti smo se spoznavali med seboj ter se pogovorili o aktivnostih, ki smo jih načrtovali za njih. Popoldan je sledil voden ogled Kranja, ki ga je organiziral udeleženec v projektu Edo Gruden. Povedal nam je marsikatero skrivnost o Kranju in o Kranjčanih.

Naslednji dan so se udeleženci mobilnosti vključevali v naš redni program Univerze za starejše in medgeneracijskega sodelovanja. Sodelovali so **na tečaju angleščine in italijanščine**, obiskali **Medgeneracijski center**, kjer so skupaj z našimi rednimi udeleženci zaplesali ter se z otroki priseljencev učili slovensko. Dan je potekal zelo doživeto in je vsem vpletenim nudil bogato medkulturno in medgeneracijsko izmenjavo.



Tretji dan je bil namenjen učenju **angleščine in slovenščine**. Ponovno smo se za nekaj ur prepustili Domagoju iz Inicijative in Callan metodi ter se aktivno in komunikativno zatopili v angleški jezik. Slovenščine smo se lotili bolj praktično in se naučili, kako v kavarni naročiti eno kavo, dve kavi ali tri kave.... Bilo je zelo zabavno in poučno. Popoldan smo vse, kar smo se naučili, preizkusili tudi v praksi. **Z vlakom** smo se odpravili v Ljubljano, si ogledali našo prestolnico in uživali v prečudovitem sončnem dnevu ob kavi ali dveh morda tudi treh.



Četrtek je bil zelo praktično naravnan. Udeleženci smo v dopoldanskem času najprej spoznali **Canvo** (program za grafično oblikovanje in ustvarjanje digitalnih vsebin) in v praktični vaji izdelali štiri plakate. Popoldan pa je sledilo **praktično delo v kuhinji**. Za načrtovani slovenski večer smo vsi skupaj pripravljali okusne slovenske jedi in se pri tem zelo zabavali. Dan smo zaključili v dobri, mednarodni obarvani družbi, ob glasbi in petju.

Kar prehitro je bil tukaj petek in zaključek našega druženja. Še zadnjič smo se sestali na LUK, se spomnili dogodkov preteklih dni, se nasmejali našim dogodivščinam, ponovili kar smo se naučili ter naredili načrte za naprej. Razšli smo se kot prijatelji z lepimi spomini in mnogimi načrti za prihodnost.



Dobre zgodbe

Jure Grilc, predavatelj matematike in fizike v programu OŠ za odrasle



Kratka predstavitev

Rodil sem se v Kranju leta 1976. Obiskoval sem tedanjo OŠ Bratstva in enotnosti (danes OŠ Jakoba Aljaža), nato sem se vpisal na Srednjo elektro in strojno šolo Kranj in postal strojni tehnik. Pot me je vodila v Ljubljano, kjer sem na Fakulteti za strojništvo pridobil naziv univerzitetni diplomirani inženir strojništva. Po koncu 2. letnika sem želel študij pustiti in se prepisati na Pedagoško fakulteto, a sem se na koncu odločil, da doštudiram strojništvo, nakar pa sem na Pedagoški fakulteti opravil pedagoško-andragoško izobraževanje in tako teče že 22. leto, odkar sem vstopil v pedagoški poklic. Trenutno sem zaposlen na OŠ Vodice. Sem ravnatelj šole, obenem pa učim eno skupino učencev matematiko. Z Ljudsko univerzo Kranj sodelujem že 23. šolsko leto. Poučujem matematiko in fiziko v programu OŠ za odrasle.

Kako so se generacije spreminjale?

Na LUK sem začel poučevati v šolskem letu 2000/01. Vsa leta poučujem v programu OŠ za odrasle. V prvem desetletju, ko smo izvajali predavanja še na Srednji tekstilni šoli Kranj, se spominjam, da so se generacije vpisanih učencev iz leta v leto manjšale. Uvedba devetletke je v zadnje triletnje prinesla popravne izpite in kar nekaj let zapored so bili razredi zelo zdesetkani. Posledica manjšega vpisa je bila sprememba lokacije izvajanja predavanj. Preselili smo se v stavbo, kjer ima LUK sedež in kjer so do tedaj potekala predvsem jezikovna izobraževanja. V zadnjih letih so razredi spet zelo polni, kar je posledica priseljevanja državljanov Kosova, ki so zaradi jezikovnih ovir v rednih osnovnih šolah praviloma neuspešni in osnovnošolsko izobrazbo poskušajo pridobiti na LUK-u.

Kaj vas žene, kaj vas navdušuje pri delu?

V programu osnovne šole na LUK udeleženci obiskujejo zgolj tiste predmete posameznega razreda, ki jim jih ni uspelo opraviti v rednih osnovnih šolah. Praviloma je matematika predmet, ki ga večina udeležencev v redni šoli ne opravi, pri fiziki pa je vedno kak udeleženec manj kot pri matematiki. Navdušen sem, če udeležence uspem pripeljati do tega, da brez zadržkov pridejo pred tablo in se lotijo reševanja zastavljene naloge. Običajno imajo zaradi slabih predhodnih izkušenj odpor pred javnim nastopom. Če vsaj polovica udeležencev premaga ta strah, sem zelo zadovoljen. Zagon pa mi daje tudi to, da učence, ki so zaradi neuspeha v rednih šolah že povsem obupali, nekateri celo zašli na stranpot, dvignem iz brezna ter jih prepričam, da v življenju lahko dosežejo še čisto vse, če se bodo pustili voditi in se bodo trudili po svojih najboljših močeh.

Kakšni so izzivi?

Izzivov za prihodnje generacije mladostnikov in odraslih, ki bodo obiskovali osnovnošolski program, mi prav gotovo ne bo zmanjkalo. V predavanja venomer vključujem primere iz vsakodnevnega življenja, saj ob nazornih primerih udeleženci lažje razumejo obravnavano snov. Želim si, da bi se čim več udeležencev vključevalo v pogovor in predstavilo svoje poglede na obravnavano tematiko. Udeleženci so običajno zelo zadržani in vase zaprti, ko klepetamo o določeni predmetni temi. Verjetno je to posledica neuspeha, ki so ga bili deležni v procesu rednega izobraževanja. Se pa precej raje v pogovore vključujejo odrasli udeleženci, ki ogromno izkušenj pridobijo na svojih delovnih mestih.



Ali imate občutek, da se tudi vi še vedno izobražujete, učite?

Kdor se celo življenje ne do-izobražuje, obstane na mestu. Prav je, da sleherni učitelj pogloblja svoje znanje in skrbi za osebno rast. Snov, ki jo predavam, se sicer bistveno ne spreminja oziroma se sploh ne spreminja. Se pa spreminjajo strategije učenja in pedagoški delavci se moramo stalno izpopolnjevati. Do velikih sprememb je v teh dobrih dveh desetletjih, ko sem zunanji sodelavec LUK-a, prišlo na področju IKT. Ker sem bil v času študija ravno tista generacija, ki z osebnimi računalniki ni imela vsakodnevnega opravka, sem se moral največ priučiti ravno na tem področju. Zadnji dve šolski leti, ko so izobraževalne organizacije zaradi Covid-19 zapirale svoja vrata in se je izobraževanje preselilo v domače okolje, pa se je bilo potrebno naučiti uporabljati in privaditi povsem novih pristopov poučevanja; to je izobraževanje na daljavo preko ene od znanih platform.

Kaj delate v prostem času?

Sem človek pomladi in poletja. To so najlepši meseci leta. Obožujem vodne športe, če pa zadiši še malo po adrenalinu, je še toliko bolje. Zelo rad raftam. Bodisi z velikim raftom bodisi z mini avantura rafti. V poletnih mesecih vsako leto zagotovo vsaj enkrat obiščem Sočo, na Kolpi pa preživim vsaj 10 dni letno. Ker pa ima leto 365 dni, polovico takšnih, ki mi niso najbolj po godu in mi ne omogočajo vodnih in adrenalinskih vragolij, se rad podam v naravo na daljše sprehode. Ker sem velik športni navdušenec, nekaj ur tedensko zagotovo prebijem pred TV zaslonom. Ne izpustim niti ene dirke voznikov formule 1 in niti ene tekme smučarskih skokov. Zvečer pa rad pogledam kak dober film, nadaljevanko, poljudno-znanstveno ali razvedrilno oddajo, pa tudi z dnevnimi novicami sem rad na tekočem, tako da z veseljem pogledam Dnevnik in Odmeve.



Svetovalni kotiček

Mojca Rozman, organizatorica izobraževanja odraslih

Elektronski uvrstitveni testi za ugotavljanje znanja tujih jezikov

Namen in cilji uporabe

Uvrstitveni testi na spletni strani Ljudske univerze Kranj so namenjeni ugotavljanju znanja tujih jezikov in sicer angleščine, nemščine, italijanščine in francoščine.

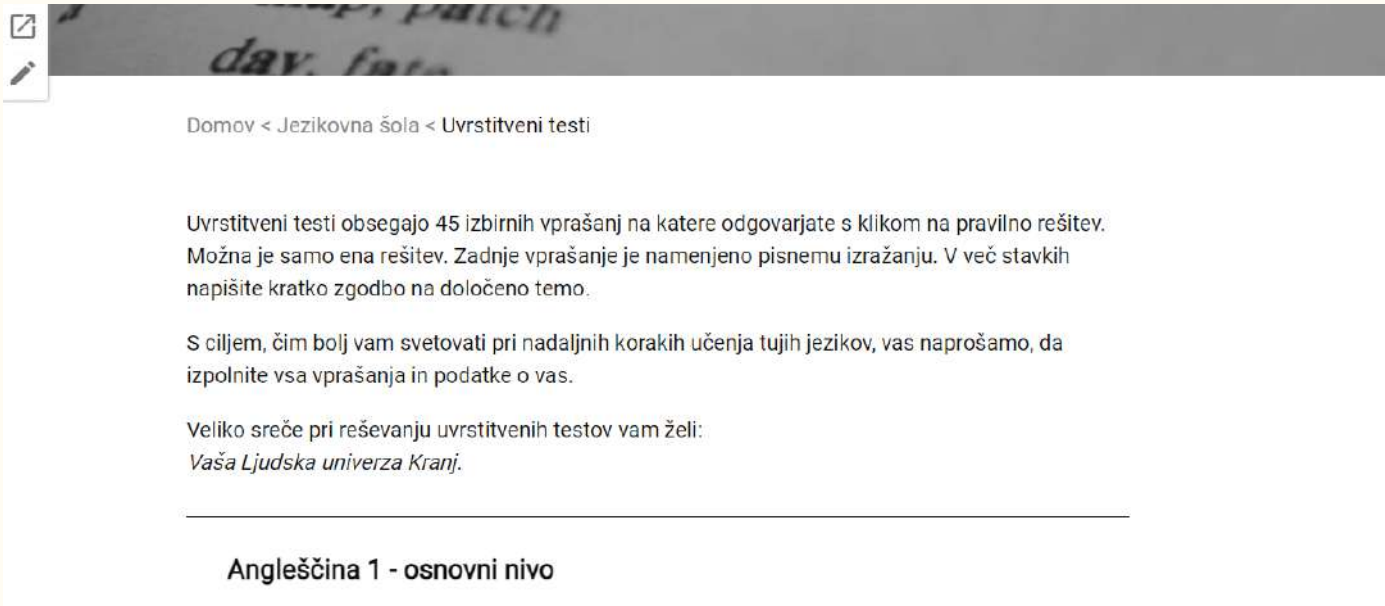
Učitelji tujih jezikov jih uporabljajo pred začetkom izobraževalnih programov na področju tujih jezikov, da na podlagi rezultatov ustrezno uvrstijo udeležence v različne tečaje oz. zahtevnostne skupine.

Poleg tega jih svetovalci uporabljajo pri vrednotenju znanja tujih jezikov, kjer udeleženci najprej rešijo uvrstitveni test, rezultat pa je izhodišče za odločitve, na kateri ravni naj izvedejo vrednotenje.

Uvrstitveni testi za angleščino, nemščino in italijanščino so na voljo **na treh ravneh**: na osnovni, srednji in višji, za francoščino pa na osnovni in srednji ravni. Pri nadaljnjem vrednotenju znanja tujih jezikov poteka preverjanje **na štirih področjih**: poslušanje, branje, pisanje in govorjenje.

Povezava do uvrstitvenih testov na spletni strani LUK: <https://www.luniverza.si/jezikovna-sola/uvrstitveni-testi>

Uvrstitveni testi obsegajo 45 izbirnih vprašanj na katere odgovarjate s klikom na pravilno rešitev. Možna je samo ena rešitev. Zadnje vprašanje je namenjeno pisnemu izražanju. V več stavkih napišete kratko zgodbo na določeno temo.



Domov < Jezikovna šola < Uvrstitveni testi

Uvrstitveni testi obsegajo 45 izbirnih vprašanj na katere odgovarjate s klikom na pravilno rešitev. Možna je samo ena rešitev. Zadnje vprašanje je namenjeno pisnemu izražanju. V več stavkih napišete kratko zgodbo na določeno temo.

S ciljem, čim bolj vam svetovati pri nadaljnjih korakih učenja tujih jezikov, vas naprošamo, da izpolnite vsa vprašanja in podatke o vas.

Veliko sreče pri reševanju uvrstitvenih testov vam želi:
Vaša Ljudska univerza Kranj.

Angleščina 1 - osnovni nivo

Jezikovni kotiček

Petra Odar, organizatorka izobraževanja odraslih



14. novembra je bil **Dan slovenskega znakovnega jezika**. Prav ste prebrali, slovenskega, saj se tudi znakovni jezik - kot preostali jeziki – razlikuje od države do države in ne obstaja en sam univerzalni znakovni jezik. Mednarodni dan znakovnih jezikov (IDSL) se praznuje vsako leto 23. septembra po vsem svetu skupaj z Mednarodnim tednom gluhih. Na ta dan je bila leta 1951 ustanovljena Svetovna federacija gluhih (WFD).

Leta 2021 je bil znakovni jezik **vpisan v ustavo RS Slovenije**, s čimer sta zagotovljena svobodna uporaba in razvoj slovenskega znakovnega jezika. Pri znakovnem jeziku gre drugačno vrsto vključevanja oseb s posebnimi potrebami, saj ne gre za tehnično, avdio ali arhitekturno oviro, ki jo je potrebno premostiti.

Komunikacija v znakovnem jeziku poteka **s kretnjami** z obema rokama. Kretnja nastane, če črki enoročne abecede dodamo še gibanje, lokacijo ali orientacijo.

Kot zanimivost: znakovni jezik (slo) ima 20.000 kretenj, slovenščina več kot 500.000 besed.



Kotiček za umovadbo

Mojca Rozman, organizatorka izobraževanj odraslih

Pred vami se skriva 5 besed, vendar so črke besed med seboj pomešane. Prestavite črke tako, da boste porabili vse in iz njih sestavili smiselno besedo.

1. KOOLMNAISAC
2. EKARAT
3. OSAPIČS
4. AATVAKR
5. MEBCEERD



Rešitve: SAMOKOLNICA, RAKETA, ČASOPIS, KRAVATA, DECEMBER

Sprostitveni kotiček

Štirje napotki za december

Mira Grabanica, medkulturna mediatorica

(Vir: *Sensa.metropolitan.si*)



Katero darilo je največ vredno?

V tem materialnem kaosu pozabljamo, kaj v resnici pomeni DAJATI. Naše občutke, čustva in strasti raje zamenjamo za materialne dobrine. Kaj pa je tisto, kar zares šteje? Te praznike poskušajte čim več dajati...

1. Podarite pozornost in svojo prisotnost v trenutku

Bodite prisotni v trenutku, ko ste v družbi svoje družine, prijateljev in vam dragih ljudi. Če se le da, odstranite vse tehnološke naprave. Ne potrebujete telefona ob sebi, ugasnite televizijo in računalnik, ter dejansko BODITE z njimi. Ljubezen, sočutje, okolje in veselje lahko občutimo le v tem trenutku. Zato te praznike svojim bližnjim podelite svojo pozornost in prisotnost. Največje darilo, ki ga lahko date, je dati sebe, saj je to vendar vse, kar v resnici imate.

2. Podarite novo izkušnjo

Poskusite nekaj novega. Namesto gledanja televizije, se odpravite ven, raziskujte svojo okolico in naravo. Spustite vzorce in navade, kako bi moralo biti za praznike, da morate biti notri, jesti, piti in gledati televizijo, kot vsako leto. NOVO in drugačno naj bo moto teh praznikov.

3. Bodite iskreni do sebe in ostalih

Med prazniki običajno pridemo v stik s sorodniki in znanci, katerih že dolgo nismo videli. Lahko si nadanemo maske in se delamo, da smo nekaj, kar nismo. Lahko pustimo ego, da se hrani. Lahko pa ga opustimo in smo to, kar smo. Iskrenost in resnicoljublje je veliko darilo tako za druge kot za nas. Opustimo idejo, da moramo impresionirati okolico. Nikogar ne potrebujemo impresionirati. Družba nam daje občutek, da moramo biti oblečeni po zadnji modi, imeti določen izgled in narditi vtis na okolico. Zakaj že? Izpolnjevanje pričakovanj drugih nima smisla. Te praznike bodite vi-vi. Pokažite ljudem, kdo ste - z vsemi napakami, a sposobni ljubezni in sočutja.

4. Pokažite ljubezen

Človek ima v osnovi en sam namen – da ljubi in je ljubljen. Globoko v notranjosti nas žene želja po izkustvu brezpogojne ljubezni. Kupovanje stvari in iskanje zadovoljitev zunaj sebe so le simptomi pomanjkanja ljubezni v življenju. Večinoma ne znamo niti pokazati čustev do svojih bližnjih. Čustva zapremo in raje z bližnjimi ostajamo nekje na površini v brezsmiselnih pogovorih. Te praznike, pokažite svojo ljubezen, še posebej do tistih, do katerih je običajno ne. Do ljudi, za katere čutite, da so zaprti in ne vedo, kako bi pokazali svoja čustva. Bodite vi tisti, ki se odprete in tako boste spodbudili tudi njih. Povejte jim, zakaj jih imate radi in zakaj so za vas pomembni.

Objemite jih. To je največje darilo, ki ga lahko date.

V tem mesecu se nam lahko pridružite

Svetovanje v Mestni knjižnici Kranj

Razmišljate o zamenjavi poklica? Bi radi, da vaš hobi postane vaš poklic?

Potem preverite med pestro ponudbo Nacionalnih poklicnih kvalifikacij. Svetovalka vam bo predstavila vstopne pogoje in postopek za pridobitev certifikata NPK.

NPK ali Nacionalna poklicna kvalifikacija je formalno priznana usposobljenost, potrebna za opravljanje poklica na podlagi nacionalnega poklicnega standarda.



LUK-mobil



V Svetovalnem središču Kranj smo se odločili, da možnost brezplačne svetovalne podpore približamo občanom in jo ponudimo v bližini njihovega prebivališča v različnih krajevnih skupnostih MOK. Obiskali jih bomo z mobilno svetovalno enoto z našim LUK-mobilom. Da pa bo dogodek bolj pester, bomo imeli s seboj kolo sreče in zanimive nagrade.

Obiščite našo mobilno svetovalno enoto v **KS Mavčiče**, **22. 12., med 10.00 in 11.00**. Pomagali vam bomo poiskati odgovore na vprašanja v zvezi z izobraževanjem: za delo, osebni razvoj ali prosti čas.



Jezikovni tečaji s tradicijo – za večjo kompetentnost, samozavest, samostojnost

Za osebno in poslovno prodornost v tujem jeziku si izberite tečaj zase.

Splošni tečaji angleščine, nemščine, italijanščine, španščine, francoščine, ruščine ...

30-urni začetni tečaji tujih jezikov; konverzijski tečaji; individualni tečaji; javni nastop v tujem jeziku; individualni tečaj poslovne angleščine +; Poslovna korespondenca - pisna komunikacija; stopenjsko preverjanje znanja tujih jezikov;

Izpiti iz slovenščine na osnovni ravni; priprave na izpit slovenščine; vikend tečaj slovenščine

ZIP - začetna integracija priseljencev

Kakovostno zasnovani programi strokovnega usposabljanja

Priprave na pridobitev certifikata NPK (Nacionalna poklicna kvalifikacija):

• Socialni oskrbovalec na domu • Računovodja • Knjigovodja • Vodja projekta • Pomočnik kuharja • Organizator poslovanja • Mladinski delavec • Aromaterapevt • Medkulturni mediator • Skupnostni tolmač za albanski jezik

Univerza za starejše GEOGRAFSKI KROŽEK—NOVO

Dobro počutje:

- Latino plesi za posameznike
- Samomasaža za dobro počutje

Digitalne vsebine:

- Začetni tečaj fotografije

Jezikovni tečaji:

- 30-urni začetni tečaji tujih jezikov
- Individualni tečaji po meri

Ustvarjalnost:

- Keramika in uporabno lončarstvo

Program medgeneracijskega sodelovanja

Delavnice za posameznike in podjetja

Dobro počutje:

- Latino plesi za posameznike

Ustvarjalnost

- Keramika in uporabno lončarstvo

Digitalne vsebine:

- Računalniško in digitalno opismenjevanje
- Digitalna fotografija
- Excel za začetnike in zahtevne uporabnike
- Word za začetnike in zahtevne uporabnike
- Individualni računalniški tečaji

Ključne kompetence za uspeh na delovnem mestu

- Učinkovita pisna komunikacija
- Javni nastop/retorika
- Desetprstno slepo tipkanje - osnovni tečaj

Brezplačna svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih:

S svetovanjem vam bomo pomagali poiskati odgovore na vaša vprašanja v zvezi z izobraževanjem za delo, osebni razvoj ali prosti čas. V osebnih in zaupnih pogovorih vam zagotavljamo pomoč pri: odločanju za izbiro primernega izobraževanja, ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti, pridobljenih v formalnem in neformalnem izobraževanju ter pri priložnostnem učenju in samostojnem učenju.

FORMALNO IZOBRAŽEVANJE:

Osnovna šola za odrasle možnosti dokončanja osnovne šole (8. in 9. razred)

Srednješolski programi

- 3-letno poklicno izobraževanje: **bolničar – negovalec, trgovec**,
- poklicno tehniško izobraževanje (po zaključeni 3-letni šoli): **ekonomski tehnik**,
- 4-letno izobraževanje: **predšolska vzgoja, ekonomski tehnik - novo**,
- poklicni tečaj (1-letne prekvalifikacije po končani 4-letni srednji šoli): **predšolska vzgoja, ekonomski tehnik**.



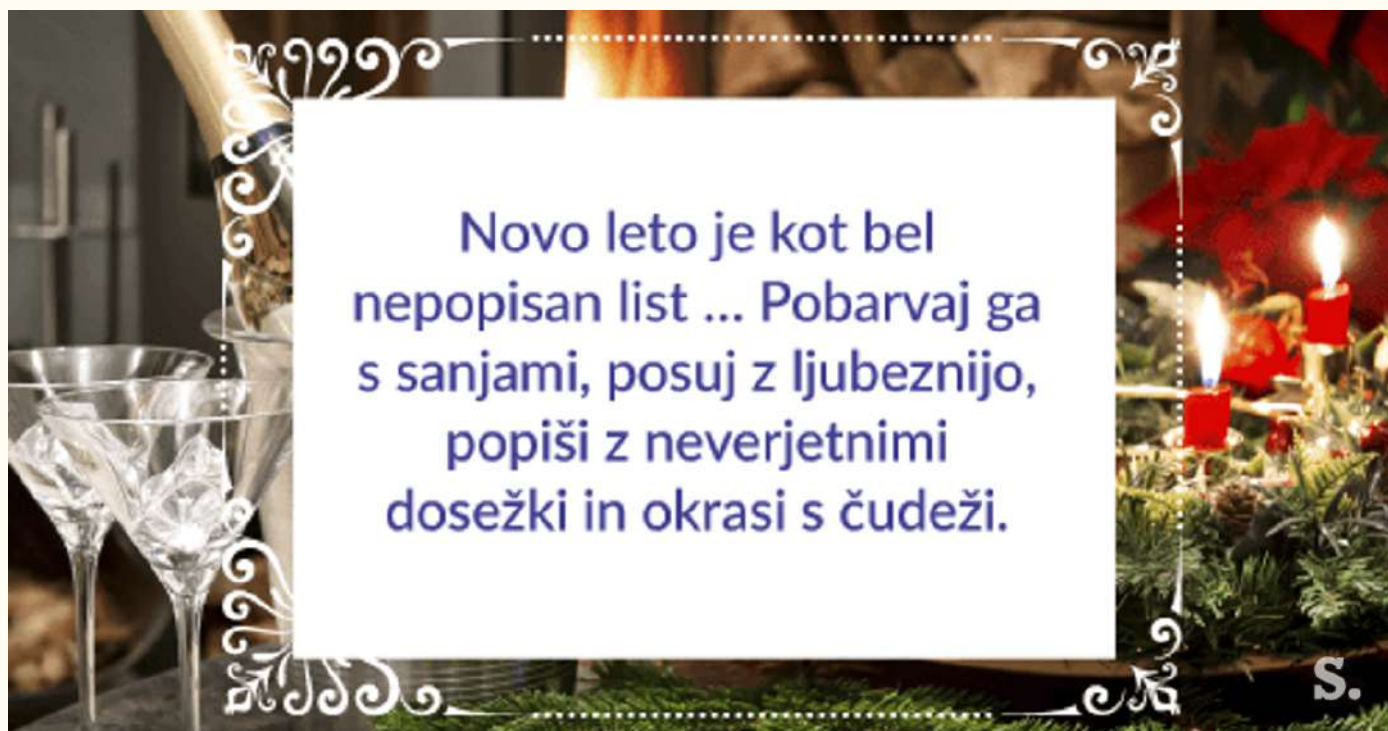
cilj je blizu

☎ 04 280 48 00

VPISI V TEKU

www.luniverza.si





Novo leto je kot bel
nepopisan list ... Pobarvaj ga
s sanjami, posuj z ljubeznijo,
popiši z neverjetnimi
dosežki in okrasi s čudeži.

LJUDSKA UNIVERZA KRANJ
CESTA STANETA ŽAGARJA 1
4000 KRANJ, SLOVENIJA

TELEFON 04/280 48 00
FAX: 04/201 28 91
E-NASLOV: INFO@LUNIVERZA.SI